



Reșița, 6.10.2020

## Comunicat de presă

Un demers important pentru corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii este acela în care **operatorii economici sunt invitați să-și exprime solicitarea de implicare în școlarizarea elevilor din învățământul profesional și învățământul dual.**

Operatorii economici au posibilitatea să se implice în mod direct în formarea elevilor, contribuind astfel la asigurarea unei pregătiri cât mai apropiate de propriile exigențe.

Învățământul profesional reprezintă un traseu de formare profesională inițială care se organizează pentru calificări profesionale, nivel 3 conform Cadrului Național al Calificărilor, stabilite de Ministerul Educației și Cercetării în conformitate cu Registrul Național al Calificărilor, în funcție de nevoile pieței muncii, identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, județene și locale sau la solicitarea directă a operatorilor economici.

**Învățământul dual reprezintă o formă de organizare a învățământului profesional, organizat la inițiativa operatorilor economici interesați în calitate de potențiali angajatori ai absolvenților, asigurând oportunități sporite de educație și formare profesională de calitate, în relație cu un potențial loc de muncă.**

Reamintim că operatorii economici se pot implica mai mult în formarea profesională a elevilor, începând cu selecția acestora, furnizarea de stagii de pregătire practică în acord cu curriculumul național, dar și cu cel în dezvoltare locală, construit de către operatori în parteneriat cu unitățile de învățământ partenere, ajungând la o implicare directă în evaluarea curentă și finală a elevilor.

Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin invită **operatorii economici interesați din județ, să solicite școlarizarea în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2021-2022, până vineri, 13 noiembrie 2020, inclusiv.**

În acest sens, solicitările pentru învățământul dual vor fi transmise Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) pe adresa de e-mail [registratura.cndipt@gmail.com](mailto:registratura.cndipt@gmail.com), iar pentru învățământul profesional vor fi transmise direct Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin, la adresa de email [chiosa.ion@isjcs.ro](mailto:chiosa.ion@isjcs.ro) sau la secretariatul unităților de învățământ.

**Mai multe detalii despre organizarea și funcționarea învățământului dual și profesional sunt disponibile pe platforma de consiliere și orientare profesională a Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic: <http://www.alegetidrumul.ro>**

*Ion Chiosa – purtător de cuvânt ISJ-CS*



## Facilități fiscale pentru cheltuielile efectuate de operatorii economici pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic

### Facilități fiscale pentru firme - deductibilitatea cheltuielilor:

- agenții economici își **pot deduce din venitul impozabil cheltuielile efectuate** în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ **pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic;**
- agenții economici își recuperează din punct de vedere fiscal, prin **deducerea amortizării**, cheltuielile aferente cu **mijloacele fixe și investițiile**, efectuate în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ, pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic;
- **deductibilitatea cheltuielilor efectuate** în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic **se aplică și în cazul activităților independente.**

### Facilități fiscale pentru elevi:

- neimpozitarea, în înțelesul impozitului pe venit, a burselor, premiilor și altor drepturi sub formă de cazare, masă, transport, echipamente de lucru/protecție și altele asemenea **primite de elevi pe parcursul învățământului profesional și tehnic**, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale.

### BAZA LEGALĂ

#### Prevederi din Codul Fiscal (CF), cu modificările și completările aduse prin OUG 84/2016:

- Potrivit **alin. (9) introdus la art. 25 din CF prin OUG 84/2016 (pct. 7):** *“sunt cheltuieli deductibile pentru determinarea rezultatului fiscal **cheltuielile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic**, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale”*
- Conf. **lit. h) și lit. i) introduse la art. 28 alin. (3) din CF prin OUG 84/2016 (pct. 8)**, coroborat cu alin. (1) art. 28 din CF, **se recuperează din punct de vedere fiscal prin deducerea amortizării:**
  - “h) **mijloacele fixe deținute și utilizate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic**, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale”;
  - “i) **investițiile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic**, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale”
- Conf. **art. 62, lit. o ^1) introdusă la art. 62 din CF prin OUG 84/2016 (pct. 11)**, în înțelesul impozitului pe venit, **nu sunt impozabile** *“bursele, premiile și alte drepturi sub formă de cazare, masă, transport, echipamente de lucru/protecție și altele asemenea primite de elevi pe parcursul învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale”*.

Dispozițiile de mai sus din CF trebuie coroborate cu următoarele **prevederi relevante din LEN nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare (v. Legea nr. 82/2018 de aprobare a OUG nr. 81/2017):**



**Art. 32, alin. (5):** "Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ care desfășoară învățământ profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale, beneficiază de facilități la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor locale, potrivit prevederilor legale."

**Art. 102, alin. (3):** "În cazul învățământului profesional și tehnic finanțarea din partea operatorilor economici se realizează în baza unui contract de parteneriat încheiat între unitatea de învățământ, unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și operatorul sau operatorii economici. Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici, pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, sunt:

a) cheltuieli cu organizarea procesului de învățământ, și anume: cheltuieli efectuate pentru elevi, precum: burse și premii oferite elevilor, echipamente de lucru/protecție, transport, masă, cazare pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, alte facilități oferite acestora, respectiv cheltuieli cu securitatea și sănătatea în muncă și analize medicale obligatorii, în funcție de domeniul de activitate, cheltuieli pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, cheltuieli materiale pentru susținerea activităților desfășurate pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, reprezentând rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, costuri legate de evaluarea și certificarea elevilor, materii prime și materiale consumabile și alte cheltuieli de acest tip, cheltuieli aferente achiziției, punerii în funcțiune și exploatării mijloacelor fixe utilizate la operatorul economic pe parcursul pregătirii practice a elevilor, cheltuieli aferente salarizării și pregătirii personalului propriu al operatorilor economici - tutori și formatori -, pentru pregătirea practică a elevilor, cheltuieli aferente pregătirii și sprijinirii cadrelor didactice din unitatea de învățământ parteneră, precum și sumele plătite direct cadrelor didactice în baza unor contracte încheiate în condițiile legii cu operatorul sau operatorii economici pentru alte activități decât cele prevăzute în norma didactică;

b) cheltuieli de investiții în spații de învățământ existente sau nou-edificate, precum și în echipamente de natura mijloacelor fixe achiziționate și puse în funcțiune pentru a fi utilizate în vederea pregătirii elevilor realizate în unitatea de învățământ."



## CE ESTE ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL?

**Învățământul dual** a fost inițiat în România, începând cu anul școlar 2017-2018, prin modificările și completările la Legea educației naționale nr. 1/2011 introduse prin OUG nr. 81/2016 și Legea nr. 82/30.03.2018 de aprobare a OUG nr. 81/2016. În anul școlar 2019-2020, învățământul dual se află în al treilea an de implementare pentru nivelul 3 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (învățământ profesional).

În conformitate cu art. 25 alin (4) din Legea educației naționale (LEN) nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, învățământul dual este o **formă de organizare a învățământului profesional și tehnic** care se desfășoară pe bază de contract și are următoarele **caracteristici specifice**:

- ✓ este organizat la solicitarea operatorilor economici interesați sau a structurilor asociative (camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere etc.), în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- ✓ asigură o rută alternativă de educație și formare profesională organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate cu operatorii economici care asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor
- ✓ operatorii economici asigură pregătirea practică, bursă cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
- ✓ se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partener, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ.

Învățământul dual îndeplinește următoarele **cerințe** (art. 25 alin (5) din LEN):

- ✓ încheierea contractului de parteneriat între unul sau mai mulți operatori economici sau între structuri asociative/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;
- ✓ încheierea contractului individual de pregătire practică dintre elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților

Învățământul dual pentru **nivelul 3 de calificare** conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și **se adresează absolvenților clasei a VIII-a**.

Școlarizarea pentru nivelul 3 de calificare conform CNC are în prezent o **durată de 3 ani**, cu **pondere semnificativă a pregătirii practice** care pe ansamblul celor 3 ani totalizează cca. 50% din totalul orelor de teorie și practică, diferențiat în funcție de anul de pregătire după cum urmează: 20% în primul an, cca. 60% în al doilea an și cca. 70% în anul al treilea an. Pregătirea practică pentru nivelul 3 de calificare conform CNC include stagiile de pregătire practică prevăzute în planurile-cadru de învățământ și componenta de pregătire practică săptămânală din modulele de specialitate.

Conținutul pregătirii în cadrul stagiilor de practică se stabilește prin curriculum în dezvoltare locală (CDL) elaborat de către unitatea școlară în colaborare cu operatorii economici parteneri de practică. Pregătirea practică din modulele de specialitate se realizează prin aplicații de laborator și activități de instruire practică al căror conținut este reglementat prin planurile de învățământ și este detaliat în curriculumul diferențiat pentru fiecare calificare profesională, aprobat prin ordin al ministrului educației. Stagiile de practică se organizează în perioade compacte de pregătire care pe parcursul celor 3 ani totalizează 24 de săptămâni: 5 săptămâni în primul an, 9 săptămâni în anul doi și 10 săptămâni în cel de-al treilea an. La acestea se adaugă orele alocate săptămânal pentru practica din modulele de specialitate care, de asemenea, pot fi comasate în perioade compacte de pregătire planificate de comun acord de către unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri de practică.

În învățământul dual stagiile de pregătire practică se efectuează exclusiv în răspunderea operatorilor economici parteneri de practică, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul aferent. Prin contractul de parteneriat încheiat, operatorii și unitățile de învățământ pot stabili, de comun acord, derularea activităților de formare corespunzătoare laboratoarelor tehnologice și instruirii practice din cadrul unor module de specialitate, total sau parțial la operatorii economici.



## AVANTAJE PENTRU ELEVII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL

Elevii din învățământul dual au **șansa unei pregătiri de calitate**, susținută de operatori economici parteneri de practică, urmată de **perspectivele de angajare și dezvoltare a unei cariere profesionale** oferite de aceștia.

**Principalele avantaje** pentru elevii din învățământul dual vizează:

- dobândirea unei experiențe timpurii în relație cu un potențial loc de muncă
- relevanța și calitatea crescută a formării profesionale, prin accesul elevilor la resurse tehnologice actuale
- creșterea motivației tinerilor pentru muncă și a interesului pentru învățare, printr-o abordare integrată a educației și formării profesionale, în școală și la un potențial loc de muncă
- locuri de muncă la absolvire oferite de operatorii economici
- posibilitatea de continuare a studiilor, în funcție de interesele profesionale și potențialul individual de dezvoltare;
- pe lângă bursa profesională oferită de stat elevii beneficiază de bursă oferită de operatorul economic în condițiile stabilite prin contractul de practică.

Elevii înscriși în învățământul dual **pot beneficia de masă și cazare gratuită** în cantinele și internatele școlare. Acoperirea cheltuielilor pentru cazarea și masa acestora se poate asigura din bugetele locale sau de la consiliile județene, prin decizii proprii. În cazul elevilor care frecventează învățământul dual în altă unitate administrativ-teritorială decât cea de domiciliu, **decontarea cheltuielilor de transport și facilitățile de cazare și masă gratuite** prevăzute anterior se acordă, conform prevederilor prezentei legi, **indiferent de oferta de educație și formare profesională disponibilă în localitatea de domiciliu** (Legea educației naționale, art. 12).

Elevii din învățământul dual beneficiază de **susținere financiară acordată de la bugetul de stat** prin intermediul Programului național de protecție socială "**Bursa profesională**", prin care, fiecare elev primește suma de 200 lei, în condițiile stabilite prin Hotărârea de Guvern nr. 951/2017 privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional, inclusiv dual.

**Suplimentar**, elevii primesc o **bursă de la operatorul economic**, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice (Legea educației naționale, art. 25). În afară de bursa pe care o oferă elevilor, operatorii economici parteneri de practică asigură:

- examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate)
- asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii;
- echipamente de protecție și echipamente de lucru

De asemenea, în funcție de prevederile stabilite prin contractul de practică, elevii pot beneficia și de **alte forme de sprijin material și stimulente, pe care în mod obișnuit le oferă operatorii economici parteneri de practică elevilor din învățământul dual**, cum ar fi :

- transport la și de la locul de practică;
- asigurarea unei mese/zi la locul de practică;
- rechizite necesare pe perioada practicii;
- premii pentru stimularea performanței

## AVANTAJE PENTRU OPERATORII ECONOMICI PARTENERI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL

Principalele avantaje pentru operatorii economici parteneri de practică sunt următoarele:

- posibilități sporite de implicare directă în formarea tinerilor în vederea angajării, în funcție de nevoile proprii;
- includerea cu prioritate în proiectul planului de școlarizare a solicitărilor operatorilor economici pentru învățământul dual;



- o mai mare implicare a firmelor în procesul de selecție a elevilor: condițiile de acces în învățământul dual se stabilesc de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri;
- posibilitatea constituirii de formațiuni de studii cu un efectiv mai mic de elevi: clase cu min. 20 și max. 30 elevi, care pot fi împărțite în max. 3 grupe (min. 10 elevi/grupă) în calificări diferite (chiar din domenii diferite de pregătire);
- posibilitatea de participare a firmelor în procesul decizional prin reprezentanți în consiliul de administrație (CA) al școlii;
- implicarea autorității locale, alături de operatorii economici parteneri de practică și unitatea școlară, în contractele de parteneriat încheiate în învățământul dual;
- facilități fiscale pentru cheltuielile efectuate de operatorii economici pentru organizarea și desfășurarea ÎPT, inclusiv dual.

**Facilitățile fiscale** acordate operatorilor economici care se implică în practica elevilor sunt reglementate în Codul fiscal (CF), prin completările aduse prin OUG nr. 84/2016:

- Conform art. 25, alin. (9) din CF: **“sunt cheltuieli deductibile pentru determinarea rezultatului fiscal cheltuielile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale”**
- Conform lit. h) și lit. i) de la art. 28 alin (3) din CF, coroborat cu alin. (1) art. 28 din CF, **se recuperează din punct de vedere fiscal prin deducerea amortizării:**

**“h) mijloacele fixe deținute și utilizate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale”;**

**“i) investițiile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale”**

- Conf. art. 62, lit. o<sup>1</sup>) din CF, în înțelesul impozitului pe venit, **nu sunt impozabile “bursele, premiile și alte drepturi sub formă de cazare, masă, transport, echipamente de lucru/protecție și altele asemenea primite de elevi pe parcursul învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale”.**

### **Condiții pentru constituirea formațiunilor de studii în învățământul dual:**

Alocarea locurilor în planul de școlarizare prin învățământul dual se realizează pe baza solicitărilor din partea operatorilor economici, cu condiția ca, în urma centralizării acestor solicitări, să se poată constitui, la unități de învățământ autorizate sau acreditate, clase cu un număr minim de 20 și maxim 30 elevi. În cadrul unei clase, se pot organiza până la 3 grupe cu calificări diferite, cu condiția unui număr minim de 10 elevi/grupă.

**Solicitările operatorilor economici pentru învățământul dual beneficiază de prioritate pentru includerea în proiectul planului de școlarizare.**

Aprobarea planului de școlarizare în învățământul dual este condiționată de încheierea unui contract de parteneriat între operatori economici (sau asociație/ consorțiu de operatori economici), unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară (contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri). Modelul contractului de parteneriat este reglementat prin OMEN nr. 3554 din 29.03.2017.